

ПРЕСС-РЕЛИЗ

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Форум FSN в Европе и Центральной Азии

подразделение Глобального форума по продовольственной безопасности и питанию

Новый курс на развитие пришкольного садоводства в Кыргызстане: разработка основ для комплексного подхода по мерам политики



Уважаемые коллеги.

Мы очень рады пригласить вас принять участие в новой онлайн-консультации «Новый курс на развитие пришкольного садоводства в Кыргызстане: разработка основ для комплексного подхода по мерам политики».

Эта открытая онлайн-консультация организована проектом ФАО "Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в ряде стран Кавказа и Центральной Азии" с целью изучения связей между школьным питанием, образованием в области питания и сельскохозяйственным производством.

Это способствует инициированию диалога между экспертами о роли пришкольных садов в Кыргызстане и дает возможность извлечь уроки из опыта по пришкольному садоводству, который уже имеется в Кыргызстане и других странах.

Вы можете прочитать полное введение и ознакомиться с наводящими вопросами ниже.

Чтобы принять участие в обсуждении, пожалуйста, посетите вебсайт: www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/discussions/kyrgyzstan school gardening

Если вы еще не являетесь участником, перейдите по этой ссылке для регистрации: www.fao.org/fsnforum/ru/user/register

Кроме того, вы также можете отправить нам свои комментарии по электронной почте: fsn-moderator@fao.org.

Мы с нетерпением ждем интересной и плодотворной дискуссии.

Искренне Ваши, Команда Форума FSN и со-ведущие

Введение в тему

Кыргызстан является одной из стран с низким уровнем доходов и дефицитом продовольствия среди 51 страны мира, где около 26 процентов населения живет за национальной чертой бедности.

За последнее десятилетие Кыргызстан добился значительных успехов в снижении распространенности недоедания с 9,7 процента до 6,4 процента, а также случаев задержки роста у детей с 18,1 процента до 12,9 процента. Тем не менее, дефицит питательных микроэлементов, избыточный вес и ожирение значительно возросли за последние несколько лет, сосуществуя одновременно. Уровни анемии и дефицита витамина А у населения также высоки, более 35 процентов и 30 процентов соответственно. Кроме того, происходит рост заболеваемости неинфекционными заболеваниями (НИЗ), которые являются причиной 80 процентов всех смертей, вызванных сердечно-сосудистыми заболеваниями, раком, хроническими респираторными заболеваниями и диабетом.

Чтобы защитить нынешних и будущих детей школьного возраста от этих последствий недоедания, необходимо облегчить им доступ к здоровой и сбалансированной диете, позволяющей им хорошо развиваться и расти, учиться и получать энергию для активной жизни.

Учитывая важность школьного питания для обеспечения надлежащего питания детей, Правительство приняло Постановление № 734 «Об основных направлениях развития школьного питания в Кыргызской Республике». Постановление поручает Министерству образования и науки принять меры по улучшению организации школьного

Согласно Закону № 111 Кыргызской Республики «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах Кыргызской Республики» школьное питание также является неотъемлемой частью государственной политики, реализуемой под патронажем Министерства образования и науки.

Одним из способов улучшения доступа к школьному питанию и разнообразия рационов может быть дальнейшее развитие пришкольного садоводства. На сегодняшний день более 65 процентов школ имеют пришкольные сады. Продукты питания, выращенные в пришкольных садах (в основном фрукты: яблоки, груши, абрикосы, вишня), используются школьными столовыми для приготовления еды и могут частично продаваться, чтобы обеспечить дополнительный доход для закупок продуктов питания или эксплуатации и ремонта столовых.

Кроме того, пришкольные сады могут способствовать развитию экологического сознания у детей, а также помочь им развить чувство причастности и ответственности.

В сообществах, где сельское хозяйство играет ведущую экономическую роль, пришкольные сады помогают развивать и восстанавливать навыки садоводства, а также вырабатывать навыки предпринимательства в маркетинге садовой продукции.

Продукты пришкольного сада могут также помочь школьникам развить здоровые привычки питания, в том числе посредством соответствующего обучения питанию.

Однако существуют ограничения, которые могут подорвать устойчивость пришкольных садов и ограничить положительное влияние, которое они могут оказать на питание школьников.

К числу проблем, которые необходимо решить, относятся вопросы, связанные с обеспечением средств на создание и содержание пришкольных садов (включая ведение садовых работ в пришкольных садах), отсутствие нормативно-правовой базы, вопросы владения землей, условия работы, вопросы детского труда, и включение мероприятий по пришкольному садоводству в учебные программы.

ФАО продвигает комплексный и основанный на продовольственных системах подход к обеспечению школ продовольствием и школьному питанию в рамках проекта «Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в ряде стран Кавказа и Центральной Азии», финансируемого Российской Федерацией. В ходе реализации мероприятий, осуществляемых в Кыргызстане, ФАО создала Логистический центр вместимостью 250 тонн для обслуживания фермеров и школ с целью централизованной заготовки, хранения и контроля качества сельскохозяйственной продукции в Кеминском

Весной 2019 года проект ФАО также помог посадить около 3000 яблонь в 15 школах Чуйской области Кыргызстана. Яблони помогут школам улучшить разнообразие школьного питания, в то время как пришкольные сады помогут учащимся приобрести садоводческие знания и продемонстрировать, как расширить и улучшить диету с помощью производства продовольствия в пришкольных садах.

Цель

онлайн-консультации

Онлайн-консультация поможет изучить связи между школьным питанием, обучением по вопросам питания и сельскохозяйственным производством. Она инициирует диалог о новой роли пришкольных садов в Кыргызстане с возможностью учиться на опыте инициатив и мероприятий в области пришкольного садоводства, которые уже проводятся в Кыргызстане и других странах.

Поэтому мы хотели бы предложить вам поделиться своими размышлениями по следующим вопросам:

- 1. Как роль пришкольных садов в Кыргызстане определяется в текущих политике и программах?
- 2. Какова должна быть главная роль пришкольных садов? Должны ли они быть производительными для дополнения школьного питания, образовательными с акцентом на вопросы питания, образовательными с

- акцентом на сельское хозяйство, направлены на получение дохода для школ или должны сочетать все перечисленные аспекты?
- 3. Каковы основные проблемы в создании и содержании пришкольных садов (включая ведение комплекса садовых работ в пришкольных садах)?
- 4. Каковы существующие и предполагаемые барьеры в политике и программах, в том числе в рамках мониторинга и оценки, которые могут помешать пришкольным садам выполнять свои функции?
- 5. Каковы ваши рекомендации для определения соответствующих ролей пришкольных садов и содействия их эффективному осуществлению?

Ждем интересного и плодотворного общения! Искренне Ваши,

Назгуль Мусаева

старший специалист отдела дошкольного, школьного и внешкольного образования, Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Айтбек Аджибеков

старший специалист Департамента развития сельского хозяйства, семеноводства и органического сельского хозяйства, Министерство сельского хозяйства, пищевой промышленности и мелиорации Кыргызской Республики

Курманбек Турдалиев

Специалист ФАО в области права по школьному садоводству

УЧАСТВОВАТЬ – отправьте свой комментарий на адрес <u>fsn-moderator@fao.org</u> или разместите его на сайте <u>www.fao.org/fsnforum/ru/eca</u>

FSN Forum in Europe and Central Asia

part of the Global Forum on Food Security and Nutrition

FAO Regional Office for Europe and Central Asia | 34 Benczur utca, Budapest, Hungary |

(+36) 1 461 2000 www.fao.org/europe